

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирхан Дария

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALEM SCHOOL.KZ» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Ахмет Байтұрсын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Қимылы дамыған барлық ойындарды, тапсырмаларды жай орындайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырату білімін жетілдіре түсі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге	III деңгей -

дағдыларды қалыптастыру			қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	«жоғары»
-------------------------	--	--	---	----------

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Зайнаб Нұрсұлтанқызы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALEM SCHOOL.KZ» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Ахмет Байтұрсын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	II деңгей –

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		ерекшеліктерін беруге тырысады:	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малгаждар Амир Рамазанович

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALEM SCHOOL.KZ» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Ахмет Байтұрсын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді байыту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолдануға Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра түсу.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттеуге, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	«Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назаров Касым Бейбитович

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALEM SCHOOL.KZ» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Ахмет Байтұрсын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын	III-деңгей – жоғары

дағдылары		тәрбиелеу.	игерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін ұғындыра түсу.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Рахманқұл Жансұлу Мұхитқызы**

Жасы: **4 жас**

Мектепке дейінгі ұйымдағы: **ЖШС «ALEM SCHOOL.KZ» балабақшасы**

Мектепалды тобы: **«Ахмет Байтұрсын»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу.	Жаттығуларды дұрыс орындауға, Қимылды ойындардың ережесін сақтауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тапқатар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды.	III деңгей – «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Уғанөлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды дамыта түсу.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Амир Дидарұлы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALEM SCHOOL.KZ» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Ахмет Байтұрсын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»

	сапасын ажырата білуді меңгерту;	үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей –«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғаниұлы Әміре

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALEM SCHOOL.KZ» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Ахмет Байтұрсын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналас	III деңгей –«жоғары»

	заттарды салыстыруды меңгерту;	кұрастыруға үйрету.	тырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»